

Конспект занятия по формированию культурно-гигиенических навыков у детей «Помоем кукле Кати руки перед едой»

Цель: Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи: Формирование навыков мытья рук и умывания. Побуждение к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем. Сформировать у детей понятие, что вода и мыло - главные помощники в уничтожении микробов.

- Формировать у детей привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетов.
- Совершенствовать практические умения по пользованию мылом и водой.
- Способствовать накоплению знаний о вредных микробах и о способах борьбы с ними.
- Активизировать словарь детей, пополняя словарный запас новыми словами.
- Способствовать развитию любознательности, желанию узнать что-то новое.

Предварительная работа: Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр», рассматривание картины «Мытьё рук», мытьё рук с использованием предметов личной гигиены, чтение потешек.

Интеграция: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Оборудование: Кукла «Катя», предметы туалета: мыло, тазик, полотенце; наглядно-демонстрационный материал: «Алгоритм мытья рук и умывания».

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: К нам в гости пришла кукла Катя. Давайте угостим Катю чаем. Но перед тем как сесть за стол пить чай мы должны помыть ручки. Я приготовила для мытья рук таз с водой и мыло, ребята давайте покажем, как надо мыть ручки.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, давайте покажем кукле Кати, как нужно намыливать ручки и тереть ладошки, чтобы они стали чистыми (дети выполняют движение вместе с воспитателем)

Вовремя умывания рук, чтение маленького стихотворения:

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днём,

Перед каждою едой

Кусочек мыло я возьму

И ладошки им потру.

Затем воспитатель моет ручки кукле Кати.

Воспитатель: Давайте с вами покажем кукле Кати, как надо мыть лицо.

Вовремя умывания лица чтение стихотворения: «Водичка, водичка, умой мое личико».

Водичка, водичка,

умой моё личико,

чтобы глазоньки блестели,

чтобы щечки краснели,

чтоб смеялся роток,

чтоб кусался зубок.

Воспитатель моет лицо кукле Кати.

Воспитатель: Ребята мы с вами помыли ручки, лицо, а теперь надо вытереть ручки и лицо полотенцем. Дети вместе с воспитателем имитируют движения, показывая как вытереть руки и лицо полотенцем, затем воспитатель вытирает полотенцем кукле Кати руки и лицо.

Воспитатель: Вот ребятки наша кукла Катя теперь знает, что необходимо перед едой мыть ручки. Давайте теперь пригласим куклу Катю пить чай (дети вместе с куклой из игрушечных чашечек пьют чай)

Воспитатель: А теперь мы можем поиграть вместе с куклой Катей.

Заключительная часть

Кто к нам приходил в гости? Когда надо мыть ручки?